

МБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

УТВЕРЖДЕН
Директор Паплин Н.А.
01 2019 г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
Службы сопровождения замещающих и кровных семей на 2019 г.

п. Новый Мир – 2019 г.

Раздел 1

Цели деятельности Службы сопровождения:

- Организация комплексного сопровождения замещающих семей.
- Оказание социальной, правовой, педагогической, психологической поддержке и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.
- Определение системы мер коррекционной работы с ребенком в семье.
- Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.
- Осуществление мониторинга всестороннего развития детей.

Задачи Службы сопровождения:

- Оказание индивидуально-ориентированной, педагогической, психологической, социальной, юридической помощи приемным семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников: трудности периодов адаптации в новой семье, возрастные кризисы развития, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями, помощь в решении конфликтных ситуаций, в том числе юридического характера.
- Своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье.
- Мониторинг воспитания и развития детей в замещающих семьях, изучение социальной ситуации развития воспитанника, его положения в коллективе, в семье, реализации индивидуальной программы сопровождения, уровня социальной адаптации и подготовки к взрослой жизни, разработка рекомендаций для родителей.

- Повышение психолого-педагогической и правовой компетенции замещающих родителей, содействие предотвращению распада замещающих семей.
- Развитие форм взаимодействия и общения замещающих семей, содействие формированию сообщества приемных родителей.
- Содействие проведению комплексного психолого-педагогического обследования каждого воспитанника замещающих семей, уточнению информации о здоровье ребенка.
- Организация психолого-педагогической, социально-педагогической и юридической работы с замещающими родителями с целью профилактики возвратов детей из замещающих семей, создания благоприятных условий их развития и воспитания в замещающей семье.
- Анализ результатов деятельности службы, обобщение опыта и определение приоритетов дальнейшей работы по психологическому сопровождению замещающей семьи.

Направление деятельности:

- информирование замещающих семей о деятельности Службы сопровождения;
- создание и реализация системы сопровождения замещающей семьи и приемного ребенка;
- включение ребенка, нуждающегося в замещающей семейной заботе, в систему сопровождения;
- создание поддерживающей среды для замещающей семьи и приемного ребенка в условиях созданной семьи;
- обеспечение соответствия деятельности службы требованиям российского законодательства.

Раздел 2

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
<u>Ведение документации</u>			
1	Составление и утверждение перспективного плана работы на год		Социальный педагог Педагог-психолог
2	Ведение банка данных сопровождаемых Службой замещающих семей	В течение года	
3	Ведение индивидуальных папок на каждую сопровождаемую семью с результатами психолого- педагогического сопровождения замещающей семьи	В течение года	
4	Заключение договоров с замещающими семьями	В течение года	
5	Журнал первичных обращений замещающих родителей	В течение года	
6	Журнал регистрации договоров о сопровождении замещающих семей	В течение года	
7	Оформление личных дел замещающих семей	В течение года	
8	Журнал консультирования семей	В течение года	
9	Оформление отчетов по деятельности Службы сопровождения (по запросу)	В течение года	
<u>Учебно-методическая работа</u>			
1	Создание информационного банка методических материалов: программы сопровождения замещающих семей; диагностических методик, занятий, тренингов, семинаров.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой.	По мере необходимости	
3	Изучение опыта через СМИ	По мере необходимости	
4	Участие в семинарах педагогов-психологов	В течение года	Педагог-психолог
<u>Сопровождение замещающих семей</u>			
1	<i>Диагностическая деятельность:</i> проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях.	В течение года	Педагог-психолог

2	Диагностика состояния семьи, диагностика личностных особенностей членов семьи		Социальный педагог
3	<u>Коррекционно-развивающая деятельность:</u> а) разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения замещающих семей. б) Тренинги, направленные на повышение родительской компетенции.	По мере необходимости	
4	<u>Консультирование:</u> <u>Правовое.</u> Консультативная поддержка по различным аспектам защиты прав и законных интересов детей и замещающих родителей. <u>Психологическое.</u> Оказание психологической помощи ребенку, помещенному в семью в вопросе адаптации, психологическое сопровождение замещающих и кровных семей. <u>Педагогическое.</u> Консультации по вопросам воспитания детей в замещающей семье.	В течение года (по запросу)	
5	Составление программы индивидуального психологического сопровождения – включение ребенка в индивидуальные занятия с психологом (кризисный уровень сопровождения)	По мере необходимости	Педагог-психолог
<u>Информационно-просветительская работа</u>			
1	Разработка и распространение рекламных и просветительских памяток, буклетов.	1 раз в полугодие	
2	Информирование населения о деятельности Службы сопровождения.	Сентябрь	
3	Информационно – разъяснительная деятельность в интернет – пространстве: подготовка материалов о Службе на сайт учреждения.	По мере необходимости	
4	Сбор информации о кружковой и секционной занятости детей из замещающей семьи	1 раз в полугодие	Социальный педагог Педагог-психолог
5	Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики): МУЗ ГБ, полиция, центр занятости населения, школа, детский сад, образовательные учреждения	По мере необходимости	
6	Разработка консультаций и бесед по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.	В течение года	
7	Беседа на тему: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	В течение текущего	Социальный педагог

		периода	
8	Беседа на тему: «Правонарушения и юридическая ответственность»	В течение текущего периода	Социальный педагог
9	Беседа на тему: «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте»	В течение текущего периода	Социальный педагог
10	Беседа – дискуссия: ««Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка»	В течение текущего периода	Социальный педагог
11	Беседа – рассуждение (подростки 13 – 17 лет): « Жизнь прожить - не поле перейти»	В течение текущего периода	Социальный педагог
12	Профилактическая работа беседа на тему: “Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения”	В течение текущего периода	Социальный педагог
13	Беседа с элементами дискуссии (родители) «Что надо знать родителям о суициде»	В течение текущего периода	Социальный педагог
14	Беседа на тему: «Информационная безопасность детей в сети Интернет»	В течение текущего периода	Социальный педагог
15	Беседа на тему: «Информационная безопасность»	В течение текущего периода	Социальный педагог
16	Консультация «Как не потерять с ребенком эмоциональный контакт? Причины детско-родительских конфликтов»	В течение текущего периода	Педагог-психолог

17	Консультация «Поощрение и наказание. Как преодолеть в себе жестокость и агрессию»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
18	Беседа-консультация «Нарушения в поведении ребенка: капризы, непослушание, упрямство, драки, воровство»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
19	Родительский лекторий «Профилактика вредных привычек у подростков»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
20	Арт-терапевтическое занятие «Сестрички-привычки»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
21	Рекомендации «Пути преодоления проблем в интеллектуальном развитии детей»	По мере необходимости	Педагог-психолог
22	Рекомендации для родителей «Осторожно, суицид! Рекомендации для родителей, направленные на предотвращении суицидального поведения среди несовершеннолетних»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
23	Консультация «Для чего нужен эмоциональный интеллект и как его развивать?»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
24	Консультация «Особенности психологического и физиологического развития детей»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
25	Лекторий «Психология депривированного ребенка: что нужно знать приемному родителю»	По мере необходимости	Педагог-психолог
26	Консультация «Если у ребенка задержка психического развития...»	По мере необходимости	Педагог-психолог
Работа Клуба замещающих семей			
1	Организация мероприятий (круглые столы, семинары, лектории, тренинги,	1 раз в квартал	Служба психолого-

	тематические праздники) для всех замещающих семей с целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей, профилактики эмоционального выгорания опекунов, налаживания тесного контакта между семьей и специалистами.		педагогического сопровождения замещающих семей, различные государственные структуры
--	--	--	---

Сопровождение кровных семей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
<u>Ведение документации</u>			
1	Составление и утверждение перспективного плана работы на год	В начале года	Социальный педагог Педагог-психолог
2	Ведение банка данных сопровождаемых Службой кровных семей	В течение года	
3	Оформление личных дел кровных семей	В течение года	
5	Оформление отчетов по деятельности Службы сопровождения (по запросу)	В течение года	
6	Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики): МУЗ ГБ, полиция, центр занятости населения, школа, детский сад, образовательные учреждения. Запросы в учебные заведения, с целью контроля успеваемости обучающихся и посещения занятий, характеристики на детей.	В течение года	
<u>Сопровождение кровных семей</u>			
1	<u>Диагностическая деятельность:</u> мониторинг прохождения адаптационного периода кровной семьи с целью выявления и анализа факторов, влияющих на успешность кровной семьи	По истечении одного месяца пребывания в семье	
2	Диагностика состояния семьи, диагностика личностных особенностей членов семьи	По мере необходимости	

3	<u>Коррекционно-развивающая деятельность:</u> а) проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции имеющихся проблем б) повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
4	<u>Консультирование:</u> <u>Правовое.</u> Консультативная поддержка по различным аспектам защиты прав и законных интересов детей и родителей <u>Психологическое.</u> Психологическое сопровождение кровных семей <u>Педагогическое.</u> Консультации по вопросам воспитания детей в кровной семье	В течение года (по запросу)	
<u>Информационно-просветительская работа</u>			
1	Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики): МУЗ ГБ, полицией, центром занятости населения, школой, детским садом, образовательные учреждения, администрациями сельских поселений	По мере необходимости	
2	Разработка консультаций и бесед по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
3	Разработка бесед с родителями и детьми, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций, соблюдение правил безопасного отдыха в лесу, на воде, обращение с огнем, электрическим током, а также ряд мероприятий по формированию культуры поведения детей на дороге.	В течение года	